**Digitale Syllabus**

1

**Brein Omgevingszorg Coach Deel 1 - Praktische informatie**

### Omgaan met mensen met dementie en niet begrepen (probleem)gedrag

### volgens de Brein Omgeving Methodiek™

### Intramuraal & Extramuraal

### 

### 3 december 2020 t/m 7 oktober 2021

****

**Inhoud**

2

[1. Praktische informatie 3](#_Toc3875576)

[1.1. Digitale syllabus 3](#_Toc3875577)

[1.2. Locatie 4](#_Toc3875578)

[1.3. Contact 4](#_Toc3875579)

[1.4. Lesrooster 5](#_Toc3875580)

[1.5. Deelnemerslijst 12](#_Toc3875581)

[1.6. Docenten 13](#_Toc3875582)

# Praktische informatie

# Digitale syllabus

Hartelijk welkom in dit eerste deel van de digitale syllabus voor de opleiding *Brein Omgeving Coach*

*‘Omgaan met dementie en niet begrepen (probleem)gedrag’ volgens de Brein Omgeving Methodiek™.*

Wij raden u aan om op uw computer een apart mapje te maken waarin u de inhoud die wij u in de loop van de tijd sturen bij elkaar kunt bewaren

De digitale syllabus bestaat uit drie separate delen.

1. Syllabus Deel 1 – alle benodigde praktische informatie
2. Syllabus Deel 2 – leerplan per lesdag

*Leerplan – Theorie*: Hier vindt u informatie over het lesprogramma per lesdag, de docenten die lesgeven en de lesstof die zij gaan behandelen.

*Leerplan – Huiswerk*: Hier vindt u informatie over opdrachten die op deze lesdag worden toegelicht en/of voorafgaand aan de lesdag uitgevoerd moeten worden.

1. Syllabus Deel 3 – lesstof vakgebieden

##### Let op: begin alvast met praktijkopdracht 1 (Zie syllabus Deel 2) Lever deze opdracht in ná lesdag 1: vóór 24 december 2020

# Locatie

De cursussen van Omgevingszorg Collectief worden in “het groen” verzorgd. Met voldoende plek om 1,5 meter afstand van elkaar te bewaren, veel natuurlijk daglicht, frisse lucht en wandelruimte eromheen waar je tijdens pauzes ook heerlijk kunt vertoeven.

Dit voormalige KEMA terrein bevindt zich aan de rand van Arnhem. Hier vind je wat meer informatie over de historie van deze bijzondere plek: <https://arnhemsbuiten.nl/de-historie-van-arnhems-buiten>

**Routebeschrijving**

* + - Het terrein ligt aan de **Utrechtseweg 310, 6812 AR Arnhem, gebouw B07**.
    - Telefonisch bereikbaar via **026 3513730**.
    - Goed bereikbaar via openbaar vervoer. Er is voldoende ruimte op te parkeren.
    - Het gebouw is onderdeel van ‘De Kookplaats’ (een idyllisch paviljoen waar je kunt eten).
    - Een plattegrond van het terrein tref je als bijlage aan.
    - Volg op het terrein de borden naar De Kookplaats. Gebouw B07 ligt daar schuin tegenover.

# Contact

Voor alle organisatorische vragen kunt u terecht bij: Jacqueline Rempt, [info@dementie-winkel.nl](mailto:info@dementie-winkel.nl), 035 - 5239506

Voor alle inhoudelijke vragen over de opleiding kunt u terecht bij: Lida Waterlander - Groepsdocent, lidawaterlander@gmail.com

# Lesrooster

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rooster Brein-Omgeving Coach Opleiding | Start 3-12-2020** | | | |  |  |
| **DAG** | **TIJDSTIP** | **DOCENTEN** | **VAK** |  | **VAK** |
| INTERVENTIEGEBIED 1 – DE FYSIEKE OMGEVING | | | |
| **Globale inhoud van Fase 1** | In deze fase staat het aanpassen van de fysieke omgeving (bouw en inrichting) aan de inzichten vanuit de moderne hersenkunde centraal.  U krijgt les over de werking van de hersenen van mensen met dementie en over de basisprincipes die hierop van toepassing zijn.  Na zorgvuldig observeren van de fysieke omgeving gaat u een veranderplan maken voor de fysieke omgeving in uw werk –c.q. stageplek Dat plan wordt vervolgens in overleg met de verantwoordelijke leidinggevenden uitgevoerd. U brengt ook een praktijkbezoek aan een voorbeeldinstelling.  In deze fase vindt ook de eerste bijeenkomst met de persoonlijk begeleider plaats en is er een gezamenlijk overleg tussen de verantwoordelijk leidinggevende, de begeleider en de deelnemer. Onderwerp van gesprek zijn de in te zetten veranderingen, de ondersteuning vanuit de praktijk en de haalbaarheid van het verbeterplan.  Het theoretische deel van deze fase wordt na lesdag 4 afgesloten met een toets. Het praktische deel aan het einde van de opleiding aan de hand van een schriftelijke evaluatie van de resultaten. | | |
| **DAG** | **TIJDSTIP** | **DOCENTEN** | **VAK** |
| DAG 1  03-12-2020 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Groepsdocent:  Lidawaterlander@gmail.com    Jos Slutter | **Introductiemorgen**  Kennismaken met elkaar.   * Inleiding: * De Brein-Omgeving Methodiek™ als kapstok voor belevingsgerichte zorg en –begeleiding; * De opleiding tot Brein-Omgeving coach- het profiel; * Hoe ziet de opleiding eruit? * Verwachtingen en mogelijkheden.   **Toegepaste Hersenkunde vlg. dr. Anneke van der Plaats**  Zie algemene lesstof ‘De wondere wereld van dementie.   * Wat verstaan we in de BOM™ onder OMGEVING? * Werking van normale hersenen en hersenen bij MMD; * Ontstaan van gedrag; * Rol van het geheugen; * Gunstige en ongunstige prikkels; * Ontstaan van onbegrepen -(probleem) gedrag; * Veel voorkomende gedragstypen. |
| DAG 2 07-01-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Sylvia de Koning/  Jos Slutter  Ilja Kuipers | **Inrichten voor mensen met dementie(1)**  Zie lesstof fysieke omgeving.   * Observatieopdracht van fysieke omgeving bespreken- deze is voorafgaande aan de opleiding gegeven- zie praktijkopdrachten; * Bespreken van de opdracht voor TOETS 1 Maken van een veranderplan. * Wat moet er tenminste in deze opdracht uitgewerkt worden? * Conceptverslag uiterlijk voor 17-03-2021 inleveren   **DEAL® Veranderen & Verbeteren(1)**  Zie lesstof DEAL®.   * Wat is DEAL®? * Reacties van jezelf en anderen op veranderingen; * Hoe ga je het beste om met veranderingen? * Hoe presenteer je een verandering-veranderplan? * Samen maken van een presentatie voor een plan volgens DEAL® |
| **DAG 3**  11-02-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Sylvia de Koning/Jos Slutter | **Observeren en rapporteren vlg. de BOM™**  Zie lesstof observeren rapporteren.   * Observeren volgens de BOM™ * Rapporteren van gedrag volgens de richtlijnen van gedrag bij MMD;   **Van Beeldverslag naar BOM™ verslag (1)**  Oefenen met het formuleren van SMART doelen   * Oefenen met een plan van aanpak maken; * Toetsen en evalueren van veranderplannen. * Observatieverslag maken en inleveren voor 4-03-2021. * Bespreken van het geïntegreerde adviesverslag over 1 bewoner/cliënt inleveren voor dag 9 |
| DAG 4  18-03-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Sylvia de Koning/Jos Slutter | **Observeren en rapporteren vlg. de BOM™**   * Observeer iemand met niet begrepen(probleem) gedrag * Bespreken observatieopdracht: Onbegrepen- (probleem)gedrag = leerplan praktijk: praktijkopdrachten voor dag 4; * Oefenen met toepassen van de richtlijnen voor observeren en rapporteren van gedrag van MMD.   **Inrichten voor mensen met dementie(2)**   * Observaties t.b.v. ingeleverde het veranderplan kritisch en in detail bespreken; * Ervaringen delen en verzinnen van oplossingen; * Tips en tools * Aandachtpunten verder uitwerken. * Oude en nieuwe tekeningen presenteren in de groep; * Informatie bepalen voor presentatie in de praktijk. * Voorlopige plan bijstellen. |
| Persoonlijke begeleiding 1  op afspraak | Afspraak maken  na 11 maart en uiterlijk  29 mei 2021 | Lida Waterlander  Ilja Kuipers  Christa Roufs | **Implementatie in de praktijk van veranderingen in de fysieke omgeving**   * Afstemmen theorie en praktijk -verwachtingen en mogelijkheden; * Het concept veranderplan delen met de supervisor en de verantwoordelijk leidinggevende. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTIEGEBIED 2&3 Werk-leefprocessen en zinvolle dag-tijdsbesteding | | | |
| **Globale inhoud  Fase 2** | In deze fase staan de invloed van werk-leefprocessen en dag-tijdsbesteding op de hersenen van mensen met dementie centraal. U leert hoe deze aan te passen aan de werking van de hersenen van mensen met dementie vanuit de moderne hersenkunde. Hierbij gebruikt u het format voor implementatie van de Brein-Omgeving Methodiek™ dat ontwikkeld is door Anneke van der Plaats.  Na zorgvuldig observeren van de werk-leefprocessen en de dag-tijdsbesteding gaat u een veranderplan maken dat vervolgens in overleg met de verantwoordelijke leidinggevenden in een instelling wordt ingevoerd.  In deze periode starten ook de lessen in coachen van collega’s tijdens de invoering van de veranderingen.  Aan het eind van deze fase vindt dan de tweede persoonlijke begeleiding plaats, met opnieuw een gezamenlijk overleg tussen de verantwoordelijk leidinggevende, de persoonlijk begeleider en de deelnemer over de ingezette veranderingen, de ondersteuning vanuit de praktijk en de haalbaarheid van het plan.  Het theoretische deel van deze fase wordt na lesdag 8 afgesloten met een toets,  het praktisch deel aan het einde van de opleiding aan de hand van een schriftelijke evaluatie van de resultaten. | | |
| DAG 5  08-04-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Sylvia de Koning/Jos Slutter/Ilja Kuipers | **De invloed van werk- en leefprocessen en dag- en tijdsbesteding op de hersenen van mensen met dementie Inleiding(1)** Zie lesstof werk-leefprocessen en dag-tijdsbesteding.   * Bioritme- slaapgedrag bij ouderen en mensen met dementie * Homeostase en het dag-nachtritme bij mensen met dementie * Belang van eigen regie en zelfzorg * Instrumentele versus belevingsgerichte zorg * Invloed van verveling en het belang van rituelen, geborgenheid, veiligheid, warmte; * De relatie tussen zelfzorggewoonten, bioritme, homeostase en stressopbouw * Tijdsbesteding – de BOM als kapstok – toepassingen zoals muziek, geur beweging     **Start praktijkopdracht 11:  Warme maaltijd aanpassen**  **TOETS 2 Van Beeldverslag naar BOM™ verslag (1)** Evaluatie fase1 - schriftelijk  **Afronden theorie veranderen van de fysieke (3) omgeving**   * Bespreken van de conceptverslagen die uiterlijk 27-5 ingeleverd moeten zijn. * Verdieping: Gebruik van kleuren en materialen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DAG 6  29-04-2021 | 10.00- 11.30 UUR  13.30- 16.30 UUR | Jos Slutter  Ilja Kuipers | **Sensorische Informatieverwerking**  Zie lesstof sensorische informatie verwerking.   * Problemen met de sensomotorische integratie, sensorische integratie of sensorische informatieverwerking bij mensen met dementie   **DEAL® Coachen van collega’s e.a.**   * DEAL® de werking van kleuren; * Krachten en valkuilen; * Een persoonlijke coaching stijl; * Jouw stijl in relatie tot die van anderen * Reageren op ineffectief gedrag van anderen; * Allergieën; * DEAL® en de BOM; * Gebruik maken van elkaars krachten; * Aandachtsvelders en talenten; * Een plan maken voor de verdere ontwikkeling van je persoonlijke stijl. |
| DAG 7  27-05-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Ilja Kuipers    Lida Waterlander  Ilja Kuipers | **De invloed van werk- leefprocessen en dag-tijdsbesteding op de hersenen van mensen met dementie(2)**   * Maken van een hersenkundige analyse van de omgevingszorg voor 1 persoon * Uitleg praktijkopdracht * Vervolg op de opdracht van dag 4   **Van Beeldverslag naar BOM™ verslag (2)**   * Observaties Warme maaltijd bespreken: * Voortgang Toets 2 * Veranderplan warme maaltijd bespreken- smart doelen * Presentatie van delen van veranderplannen   **Omgaan met niet begrepen(probleem) gedrag en coachen van collega’s**   * Inzichten * Communicatiemethoden in relatie tot de BOM™ |
| TOETS 1 | Inleveren voor dag 8  Uiterlijk 24-06-2021 | Jos Slutter Sylvia de Koning | **Toets fysieke omgeving** |
| Persoonlijke begeleiding 2  op afspraak | Voor dag 8  en uiterlijk  1-07-2021 | Lida Waterlander  Ilja Kuipers  Christa Roufs | **Implementatie van verandering in werk-leefprocessen en**  **dag-tijdsbesteding** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vervolg Fase 2: Werk-leefprocessen en zinvolle dag-tijdsbesteding | | | |
| DAG 8  24-06-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Ilja Kuipers  Lida Waterlander  Ilja Kuipers | **De invloed van werk-leefprocessen en tijdsbesteding op de hersenen van mensen met dementie(3)**   * Welzijn: Het instrumentele gedrag van degenen die zorg verlenen staat in de uitvoering van de werk-leefprocessen vaak nog centraal * Uitleg Toets 3: Het individuele Brein-Omgeving plan – schrijven van een omgevingszorgadvies   **DEAL®- Veranderen en verbeteren**   * Coachen van collega’s tijden een veranderproces * De professionele aanpak van het veranderingsproces; * Smart doelen; * Samenwerking met de verantwoordelijk leidinggevende en de persoonlijke begeleider op het punt van weerstand en de oplossingen die gevonden zijn; * Samenwerken met andere disciplines   **Evaluatie fase 2 en 3 -schriftelijk** |
|  |  |  |  |
| Borgen van veranderingen binnen het zorgsysteem | | | |
| **Globale inhoud  Fase 3** | In deze fase staat het borgen van de veranderingen binnen het zorgsysteem op de werkplek centraal. U krijgt les over het belang van borging ter verbetering van de kwaliteit van zorg.  Deze fase wordt na lesdag 9 afgesloten met een toets. U maakt hiervoor, aan de hand van een format, een verslag van al uw veranderplannen en de manier waarop veranderingen binnen de instelling zijn ingezet of geborgd al geborgd zijn. | | |
| TOETS 2 | Inleveren voor dag 9 | Lida Waterlander  Ter beoordeling | **Toets: Veranderen van een werk-leefproces** |
| DAG 9  02-09-2021 | 10.00- 13.00 UUR  13.30- 16.30 UUR | Lida Waterlander  Lida Waterlander | **Veranderen-verbeteren-borgen = kwaliteit**   * DEAL®COACHEN van collega’s e.a. bij het borgen van de BOM™ * In je rol staan - adviseren: Het geïntegreerde omgevingszorgadvies over1 bewoner/cliënt |
| TOETS 3  Eindevaluatie | Inleveren voor dag 10  Uiterlijk 08-10-2021 | Lida Waterlander  Ter beoordeling | **Schrijven van een advies op basis van een individueel brein-omgevingszorgplan**  **Kwaliteitszorg – Verslag: Implementatie en borging van alle veranderplannen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DAG 10  07-10-2021 | 10.00- 13.00 UUR    13.00 - 14.00 UUR  14.00 – 15:00 UUR  15:00 – 16.00 UUR | Lida Waterlander  Groep+ Jacqueline Rempt  Jos Slutter  Sylvia de Koning  Lida Waterlander  Ilja Kuipers  Christa Roufs  Docente op thema  Lida Waterlander | **Afronden- Veranderen en Verbeteren**  **Borging – Kwaliteitszorg**   * Afronden van toetsen fase 1,2,3   **Evaluatie**   * Groepsevaluatie – plenair * Schriftelijk - eindevaluatie   **Gezamenlijke lunch**  **Open les deelnemers – genodigden  (max 2 pp.) Hoe nu verder…**  **Diploma-uitreiking**  **Hapje en drankje** |

###### 8

# Deelnemerslijst



###### 9

# Docenten

|  |  |
| --- | --- |
| Sylvia de Koning | HBO- medisch maatschappelijk werk, Omgevingsvormgever en docent bouwen en inrichten voor mensen met dementie en aanverwante hersenschade, Brein-Omgeving Coach, adviseur. Al meer dan 20 jaar ervaring in Ouderenzorg-Dementiezorg. |
| Jos Slutter | Docent Omgevingsvormgeving- Bouwen en inrichten voor mensen met dementie en aanverwante hersenschade, observator van onbegrepen gedrag, Brein-Omgeving Coach, begeleider van mensen met dementie en (N)AH. Al meer dan 20 jaar ervaring in Ouderenzorg-Dementiezorg. |
| Lida Waterlander | Post HBO Management-Onderwijskunde-Verpleegkunde, Onderwijsontwikkelaar/- adviseur, Organisatieadviseur, projectleider/trainer/coach/supervisor Brein-Omgeving Methodiek™, DEAL®, Auditor Kwaliteitszorg, Brein-Omgeving Coach, Al meer dan 30 jaar ervaring in Ouderenzorg-Dementiezorg. |
| Ilja Kuipers | HBO maatschappelijk werk, auditor Kwaliteitszorg, trainer/coach/supervisor Brein-Omgeving Methodiek™ en DEAL®, Coördinator Welzijn, Brein-Omgeving Coach, Docent Brein-Omgeving Methodiek™ Omgevingsvormgever en docent bouwen en inrichten voor mensen met dementie. Al meer dan 20 jaar ervaring in Ouderenzorg-Dementiezorg. |
| Christa Roufs | HBO Verpleegkunde, specialisatie Geriatrie. Auditor Kwaliteitszorg. Brein-Omgeving Coach, Docent Brein-Omgeving Methodiek™. Al meer dan 30 jaar ervaring in Ouderenzorg-Dementiezorg. |